

Schulentwicklung

7510-B

Beobachten, bewerten, beraten

: Verfahren und Werkzeuge für eine andere Evaluation / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart
: Blick über den Zaun, 2008. - 56 S. - (Blick über den Zaun)
SW: Schule ; Evaluation ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

7510-B

Blick über den Zaun : Schulen lernen von Schulen

: Vorschläge zur Planung und organisatorischen Ausgestaltung von Peer-Reviews durch
kritische Freunde / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2009. - 30 S. -
(Blick über den Zaun)
SW: Schule ; Evaluation ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

9010-B

Baur, Katja:

Dialogische Evaluation und Schulentwicklung : ein Evaluationsmodell insbesondere für
evangelische Schulen / Katja Baur ; Thomas Fliege ; Claudia Schlenker. - Berlin : Lit-Verl.,
2014. - 173 S. – (Hochschulpädagogik ; 1)
SW: Deutschland ; Evangelische Schule ; Schulentwicklung ; Evaluation ; Evangelische Theologie ;
Pädagogik

7510-B

Bohnsack, Fritz:

Wie Schüler die Schule erleben : Zur Bedeutung der Anerkennung, der Bestätigung und der
Akzeptanz von Schwäche / Fritz Bohnsack. - Opladen u.a. : Budrich, 2013. - 285 S.
SW: Schule ; Schulalltag ; Lehrer-Schüler-Beziehung ; Schüler-Schüler-Beziehung ; Anerkennung ;
Wertschätzung ; Heterogenität ; Empirische Untersuchung ; Versagen ; Leistungsmessung ; Inklusion
; Schulentwicklung

7510-C

Czerny, Sabine:

Was wir unseren Kindern in der Schule antun : ... und wie wir das ändern können / Sabine
Czerny. - München : Südwest-Verl., 2010. - 384 S.
SW: Schule ; Schulerfolg ; Schulpädagogik ; Lernen ; Grundschule ; Leistungsmessung ; Schulsystem
; Schulentwicklung

7510-G

Die Grundschule Kleine Kielstraße Dortmund

: Systematische Schulentwicklung durch Kooperation / Gisela Schultebrucks-Burgkart
(Hrsg.). - Seelze-Velber : Kallmeyer [u. a.], 2008. - 124 S. : Ill. - (Von Schulen lernen)
Der Deutsche Schulpreis 2006, Hauptpreisträger
SW: Schulentwicklung ; Grundschule ; Kompetenz

9262-I

Die inklusive Schule

: Standards für die Umsetzung / Vera Moser (Hrsg.). Unter Mitarb. von Helga Deppe u.a.. -
2. Aufl. - Stuttgart : Kohlhammer, 2013. - 239 S.
SW: Inklusion ; Schule ; Schulpädagogik ; Integrative Pädagogik ; Schulentwicklung

Literatur- und Medienliste

7570-D

Durch Verantwortung lernen : Service Learning : Etwas für andere tun

: 6. Weinheimer Gespräch / Hrsg. von Anne Sliwka, Christian Petry u. Peter E. Kalb. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2004. - 214 S.
SW: Service Learning ; Lernen ; Projektunterricht ; Compassion ; Soziales Lernen ; Ehrenamt ; Schulreform ; Verantwortung ; Schulentwicklung ; Soziale Kompetenz

7510-E

Eigenverantwortliche Schule, ein Leitfadern

: Konzepte, Wege, Akteure / Hrsg. Bernd Busemann u.a.. - Neuwied : Link, 2008. - IX, 286 S. - (Praxishilfen Schule)
SW: Schulpädagogik ; Schulprogramm ; Schulentwicklung ; Schulentwicklungsplanung ; Schulreform

9262-I

Eine Schule für alle

: Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe / Hrsg.: mittendrin e.V., Stephanie Stangier u.a. . - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr, 2012. - 359 S.

Geeignet für die Klassen 5-13; mit Download-Angebot

NE: mittendrin

SW: Inklusion ; Unterrichtsmodell ; Sekundarstufe I ; Sekundarstufe II ; Orientierungsstufe ; Unterrichtsmethode ; Heterogenität ; Individualisierung ; Leistungsmessung ; Lernausgangslage ; Lernerfolg ; Schulentwicklung

Inklusion ist in Deutschland in aller Munde, aber wie setzt man sie richtig um? In diesem Ratgeber berichten Lehrer, Sonderpädagogen u.a. aus dem inklusiven Klassenzimmer mit Beispielen zur Unterrichtsgestaltung und konkreten Unterrichtseinheiten. Weiterhin berichten sie vom Miteinander-Leben im schulischen Bereich und davon, wie inklusive Schule organisiert werden kann.

7510-E

Endler, Susanna:

Projektmanagement in der Schule : Projekte erfolgreich planen und gestalten / Susanna Endler. - 7. Aufl. - Buxtehude : AOL, 2011. - 82 S.

Klasse 1-13, alle Schulstufen

SW: Schulentwicklungsplanung ; Schulentwicklung ; Projekt ; Evaluation

9010-E

Ethik, Management, Schule

: 1. Internationales Oberrheinsymposium Freiburg / Wilhelm Schwendemann, Jürgen Rausch (Hrsg.). - Münster : Waxmann, 2008. - 165 S. - (Schulen in evangelischer Trägerschaft ; 11)

SW: Evangelische Schule ; Ganztagschule ; Schulentwicklung ; Schulentwicklungsplanung

7420-G

Ganztägige Bildung und Betreuung

/ Hrsg. von Ludwig Stecher u.a.. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2009. - 284 S. - (Zeitschrift für Pädagogik ; Beiheft 54)

SW: Bildungsstandard ; Ganztagschule ; Schulentwicklung ; Bildungsforschung

9010-G

Gemeinsam Profil zeigen : Evangelische Schulen in der Bildungsdiskussion

: Bundeskongress Evangelische Schule 2003 / Jürgen Frank, Jürgen Gohde (Hrsg.). - Münster : Waxmann, 2004. - 137 S. - (Schule in evangelischer Trägerschaft ; 4)

SW: Evangelische Schule ; Menschenbild ; Kirchliche Schule ; Schulentwicklung

Literatur- und Medienliste

7540-G

Groeben, Annemarie von der:

Werkstatt Individualisierung : Unterricht gemeinsam verändern / Annemarie von der Groeben ; Ingrid Kaiser. Mit e. Beitr. von Heidrun Elbracht u.a.. - 2. Aufl. - Hamburg : Bergmann + Helbig, 2013. - 150 S. : zahlr. Abbild. - (PB-Bücher ; 47)

Praxisbeispiele aus vielen Schulen

SW: Individualisierung ; Leistungsmessung ; Schulentwicklung ; Heterogenität ; Differenzierung ; Unterrichtsorganisation

7530-G

Guter Unterricht

: Maßstäbe und Merkmale, Wege und Werkzeuge - Velber : Friedrich, 2007. - 128 S. : Ill. - (Friedrich Jahresheft ; 25)

Beilage: Meyer, Hilbert : Übungen zum guten Unterricht

NE: Übungen zum guten Unterricht; Meyer, Hilbert : Übungen zum guten Unterricht

SW: Unterricht ; Unterrichtsorganisation ; Kompetenz ; Schulreform ; Schulentwicklung

9316-H/CD; 9316-H

Handbuch "Eine Welt"-Schul-Check

: Informationen, Ideen und Anregungen zum Globalen Lernen in der Schule, aufbereitet für Sekundarstufe I / Hrsg.: Bündnis Eine Welt Schleswig-Holstein. Autoren: Katharina Gerth u.a. Red.: Heike Hackmann. - 2. überarb. Aufl. - Kiel : Bündnis Eine Welt Schleswig-Holstein, 2011. - 83, [22] S. in Ordner & 1 CD

SW: Eine Welt ; Globales Lernen ; Unterrichtsmodell ; Nachhaltigkeit ; Interkulturelles Lernen ; Umweltpädagogik ; Ökologie ; Schulentwicklung

Die CD enthält Checklisten-Muster für die Bestandsaufnahme an der Schule sowie für die Bewertung Vergleichsgrößen zu einzelnen Kriterien.

7510-H

Handbuch Schulentwicklung

: Theorie - Forschungsbefunde - Entwicklungsprozesse - Methodenrepertoire / hrsg. von Thorsten Bohl - Bad Heilbrunn : Klinkhardt [u.a.], 2010. - 571 S. : graph. Darst. - (UTB : Schulpädagogik ; 8443 : Schulpädagogik)

SW: Schulentwicklung ; Unterrichtsorganisation ; Lernen ; Lernprozeß ; Schulprogramm ; Unterrichtsforschung ; Lehrerbildung ; Evaluation

Das Handbuch Schulentwicklung ermöglicht den zügigen und kompakten Zugriff auf zentrale Themenbereiche eines Themenfeldes, das sich seit Jahren dynamisch weiterentwickelt. Es stellt insgesamt zehn Kapiteln und mehr als 100 Einzelbeiträgen die volle thematische Breite systematisch und übersichtlich dar. Das Handbuch bündelt den Stand der Theoriediskussion, stellt zentrale nationale und internationale Forschungsbefunde vor und gibt konkrete Hinweise für die alltägliche Arbeit an Schulen. Beleuchtet werden Theorieansätze, Kernthemen, Unterrichts- und Schulentwicklung sowie Entwicklungsprozesse an Einzelschulen. Es ist nutzbar als Grundlagenlektüre und als reichhaltige Informations- und Systematisierungsquelle.

7530-H

Helmke, Andreas:

Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität : Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts / Andreas Helmke. - 4. Aufl. - Velber : Kallmeyer, 2012. - 414 S. : Ill., graph. Darst.

SW: Unterricht ; Schulentwicklung ; Unterrichtsforschung ; Lernen ; Lehren ; Lehrer ; Lehrerrolle ; Lehrerbildung ; Lehrer-Schüler-Beziehung ; Lehrerverhalten ; Motivation ; Kompetenz ; Heterogenität ; Evaluation ; Unterrichtsbeobachtung

Literatur- und Medienliste

Neubearbeitung von "Unterrichtsqualität: erfassen, bewerten, verbessern"

7510-H

Herold, Cindy:

Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf : Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen / Cindy Herold ; Martin Herold. Unter Mitarb. von Christina Lohr u.a.. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2011. - 304 S.

SW: Lernen ; Lernprogramm ; Lernerfolg ; Schulpädagogik ; Schulpsychologie ; Schulentwicklung ; Selbstorganisiertes Lernen ; Unterrichtsverfahren ; Erwachsenenbildung ; Unterrichtsorganisation ; Lernmotivation

9010-H

Heterogenität bejahen

: Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen / Hrsg. von Jürgen Frank u.a.. - Münster : Waxmann, 2010. - 226 S. - (Schule in evangelischer Trägerschaft ; 12)

SW: Heterogenität ; Evangelische Schule ; Bildungsauftrag ; Individualisierung ; Inklusion ; Schulentwicklung

7540-H

Heterogenität in Schule und Unterricht

: Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt / hrsg. von Sebastian Boller, Elke Rosowski u. Thea Stroot. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2007. - 183 S. : graph, Darst. ; 24 cm - (Oberstufen-Kolleg des Landes Nordrhein-Westfalen)(Beltz Pädagogik)

Literaturangaben

SW: Heterogenität ; Sekundarstufe II ; Schulentwicklung ; Differenzierung ; Schulpädagogik

9004-I

Interreligiöser Dialog in Jugendarbeit und Schule

/ Gesa Bertels, Manuel Hetzinger u.a.. - Weinheim : Juventa, 2013. - 194 S.

SW: Interreligiöser Dialog ; Interreligiöses Lernen ; Interkulturelles Lernen ; Jugendarbeit ; Religionsunterricht ; Kinderarbeit <Arbeit mit Kindern> ; Schulentwicklung

9010-K

Kirche, Bildung, Demokratie

: Die Wiener Barbara-Schadeberg-Vorlesungen / Gottfried Adam (Hrsg.). - Münster : Waxmann, 2004. - 261 S. - (Schule in evangelischer Trägerschaft ; 2)

SW: Evangelische Schule ; Österreich ; Ungarn ; Rumänien ; Slowakei ; Kirchliche Schule ; Schulentwicklung

7510-K

Kooperation und Netzwerkbildung

: Strategien zur Qualitätsentwicklung in Schulen / Katharina Maag Merki (Hrsg.). - Velber : Kallmeyer, 2009. - 208 S.

SW: Schule ; Qualitätsmanagement ; Schulentwicklung ; Schulentwicklungsplanung ; Bildungsforschung ; Kooperation

7510-K

Kultur der Anerkennung

: Würde, Gerechtigkeit, Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion / Hrsg. von Martin Jäggle u.a. Hrsg. im Auftr. d. Initiative lebenswerteschule. - Baltmannsweiler : Schneider Hohengehren, 2013. - 350 S. : Ill.

Literatur- und Medienliste

SW: Kongress ; Gender ; Schulentwicklung ; Schule ; Heterogenität ; Menschenwürde ; Scham ; Anerkennung ; Gerechtigkeit ; Religionsunterricht ; Interkultureller Dialog ; Interkulturelle Erziehung

7300-K

Kutting, Dirk:

Lehrer und Fallberatung : Kollegiale Selbsthilfe / Dirk Kutting. - Göttingen : Vandenhoeck& Ruprecht, 2010. - 128 S.

SW: Lehrer ; Schulentwicklung ; Lehrerrolle ; Unterricht ; Unterrichtsstörung ; Beratung

9010-L

lebens.werte.schule

: Religiöse Dimensionen in Schulkultur und Schulentwicklung / Martin Jäggle, Thomas Krobath, Robert Schelander (Hg.) unter Mitwirkung von Edda Strutzenberger und Heribert Bastel. - Wien ; Berlin ; Münster : Lit, 2009. - 512 S. : Ill., graph. Darst. - (Austria: Forschung und Wissenschaft - Erziehungswissenschaft ; 5)

NE: Lebenswerte Schule

Strutzenberger, Edda; Bastel, Heribert

SW: Schulentwicklung ; Gender ; Heterogenität ; Schulkultur ; Religion ; Religionspädagogik ; Österreich

7300-L

Lehrerarbeit , Lehrer sein

/ Hrsg.: Andreas Feindt u.a. . - Seelze : Friedrich, 2010. - 120 S. & 1 Heft - (Friedrich Jahreshaft ; 28)

Beil: Böhmman, Marc : Die Neuen kommen! Gut starten in Schule und Kollegium

SW: Lehrer ; Lehrerfortbildung ; Lehrerausbildung ; Lehrerrolle ; Lehrer-Schüler-Beziehung ; Burnout ; Schulentwicklung

Beilage: Marc Böhmman: Die Neuen kommen!

7540-L

Lerncoaching

/ Red.: Hubertus Rollfing. - Seelze : Friedrich, 2009. - 64 S. - (Lernende Schule ; 45 / 2009)

SW: Lernen ; Schule ; Schulentwicklung

7540-L

Lernklima in der Sekundarstufe

: Unterrichtsideen mit Kopiervorlagen / Wolfgang Endres u.a.. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2011. - 127 S. - (Methoden-Magazin ; 10)(Pädagogik Praxis)

Unterrichtsideen mit Kopiervorlagen

SW: Lernen ; Unterrichtsmodell ; Lernerfolg ; Lernmotivation ; Humor ; Heterogenität ;

Unterrichtsmethode ; Kooperatives Lernen ; Schulkultur ; Schulentwicklung

9010-M

Marchtaler Plan

: Erziehungs- und Bildungsplan für die Katholischen Freien Grund-, Haupt- und Werkrealschulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart / Hrsg.: Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Erarb. von Hans Gerst u.a.. - Überarb. d. Erstaussg. - Ulm : Süddeutsche Verlagsgesellsch., 2002. - 228 S. : Ill.

SW: Katholische Schule ; Bildungsplan ; Primarstufe ; Sekundarstufe I ; Kirchliche Schule ; Schulentwicklung ; Unterrichtsmodell ; Christliche Schule

Literatur- und Medienliste

7510-M

Meisterjahn-Knebel, Gudula:

Montessori-Pädagogik in der weiterführenden Schule : Der "Erdkinderplan" in der Praxis / Gudula Meisterjahn-Knebel. - Freiburg/Br. [u.a.] : Herder , 2003. - 190 S.

SW: Montessori-Pädagogik ; Gymnasium ; Schulentwicklung ; Montessori, Maria ; Sekundarstufe I ; Reformpädagogik ; Schulpädagogik ; Sekundarstufe II

7570-M

Melzer, Wolfgang:

Gewaltprävention und Schulentwicklung : Analysen und Handlungskonzepte / Wolfgang Melzer ; Wilfried Schubarth ; Frank Ehninger. - 2., überarb. Aufl. - Bad Heilbrunn : Klinkhardt [u.a.], 2011. - 384 S. - (UTB ; 3477)

SW: Aggression ; Mobbing ; Gewalt ; Gewaltprävention ; Schulentwicklung ; Prävention

9003-M

Mendl, Hans:

Religionsdidaktik kompakt : Für Studium, Prüfung und Beruf / Hans Mendl. - München : Kösel, 2011. - 270 S.

SW: Religionsdidaktik ; Religionspsychologie ; Religionssoziologie ; Hermeneutischer Religionsunterricht ; Korrelationsdidaktik ; Bibeldidaktik ; Gottesfrage ; Kirchengeschichte ; Ethik ; Moralphädagogik ; Biographisches Lernen ; Leitbild ; Glaubenspraxis ; Symboldidaktik ; Ästhetische Erziehung ; Mystagogik ; Performative Religionsdidaktik ; Religionsunterricht ; Religionslehrer ; Ganztagschule ; Schulkultur ; Schulentwicklung ; Popularkultur ; Schulseelsorge ; Interreligiöses Lernen

7070-O/CD; 7070-O

Oelkers, Jürgen:

Reformpädagogik : Entstehungsgeschichten einer internationalen Bewegung / Jürgen Oelkers. - Seelze-Velber : Kallmeyer [u. a.], 2010. - (Lehren lernen)

SW: Reformpädagogik ; Schulentwicklung

7540-P

Portfolio macht Schule

: Unterrichts- und Schulentwicklung mit Portfolio / Gerd Bräuer u.a. (Hrsg.). - Seelze-Velber : Kallmeyer [u. a.], 2012. - 200 S.

SW: Portfolio ; Schulentwicklung ; Unterrichtsverfahren

9010-Q

Qualitätskriterien für Katholische Schulen

: Ein Orientierungsrahmen / Hrsg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz. - Bonn : Deutsche Bischofskonferenz, 2009. - 45 S. - (Die deutschen Bischöfe ; 90)

SW: Katholische Schule ; Christliche Schule ; Schulentwicklung ; Schulentwicklungsplanung ; Freie Schule ; Unterricht ; Bildungsstandard

7510-R

Reese, Maïke:

Wie macht man gute Schule? : Basiswissen zum schulinternen Qualitätsmanagement / Maïke Reese. - Neuwied : Link, 2007. - (Schulmanagement konkret ; 9)

SW: Schulentwicklung ; Evaluation ; Qualitätsmanagement

Literatur- und Medienliste

9003-R

Religionsunterricht 2020

: Diagnosen - Prognosen - Empfehlungen / Hrsg. von Hartmut Rupp u. Stefan Hermann. - Stuttgart : Calwer Verl., 2013. - 286 S.
SW: Religionsunterricht ; Evangelischer Religionsunterricht ; Religiöse Bildung ; Schulentwicklung ; Ostdeutschland ; Katholischer Religionsunterricht ; Biblischer Religionsunterricht ; Theologisieren ; Theologisieren mit Jugendlichen ; Kindertheologie

9003-R

Religiöse Orientierung gewinnen

: Evangelischer Religionsunterricht als Beitrag zu einer pluralitätsfähigen Schule ; eine Denkschrift des Rates der Ev. Kirche in Deutschland / Im Auftrag des Rates der Ev. Kirche in Deutschland hrsg. vom Kirchenamt der EKD. - Gütersloh : Gütersloher Verlagsh., 2014. - 128 S.
SW: Denkschrift ; Schulentwicklung ; Vielfalt ; Religionsunterricht ; Evangelischer Religionsunterricht

7510-R

Riegel, Enja:

Schule kann gelingen! : Wie unsere Kinder wirklich fürs Leben lernen ; Die Helene-Lange-Schule Wiesbaden / Enja Riegel: Mitarb. Armin Beber. - Frankfurt a.M. : Fischer Taschenbuch Verl., 2008. - 5. Aufl. - (Fischer Taschenbuch ; 16168)
Eine konkrete Anleitung für bessere Schulen
SW: Reformpädagogik ; Schulpädagogik ; Schulentwicklung

7510-S

Schratz, Michael:

Schulqualität sichern und weiterentwickeln / Michael Schratz ; Tanja Westfall-Greiter. - Seelze-Velber : Kallmeyer [u. a.], 2010. - 184 S. - (Schule weiterentwickeln, Unterricht verbessern)
SW: Schulqualität ; Schulentwicklung ; Schulentwicklungsplanung

7510-B

Schule ist unsere Sache

: Denkschrift und Erklärung von Hofgeismar / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2007. - 31 S. - (Blick über den Zaun)
SW: Schule ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

7510-B

Schulen lernen von Schulen

: Beispiele und Porträts aus dem Schulverbund "Blick über den Zaun" / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2009. - 40 S. : Ill. - (Blick über den Zaun)
Die Beiträge sind Teil einer Serie, die unter dem Titel "Von anderen Schulen lernen" in der Zeitschrift PÄDAGOGIK 2004 erschienen ist.
SW: Schule ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

7510-B

Selbstevaluation in Schule und Unterricht

: Ein Leitfaden für Lehrkräfte und Schulleitungen / Hrsg. von Claus Buhren. - Neuwied : Link, 2007.
SW: Schulentwicklung ; Schulentwicklungsplanung ; Evaluation

Literatur- und Medienliste

7570-S

Sliwka, Anne:

Service Learning : Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde / Anne Sliwka ; Susanne Frank. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2004. - 160 S. : graph. Darst.
SW: Sozialerziehung ; Service Learning ; Fächerübergreifender Unterricht ; Verantwortung ; Schulpraktikum ; Evangelische Schule ; Schulentwicklung

9010-V

Verantwortung für Schule und Kirche in geschichtlichen Umbrüchen

: Festschrift für Karl Heinz Potthast zum 80. Geburtstag / Karl Ernst Nipkow, Volker Elsenbast, Werner Kast (Hrsg.). - Münster : Waxmann, 2004. - 325 S. - (Schule in evangelischer Trägerschaft ; 3)
SW: Evangelische Schule ; Festschrift ; Kirchliche Schule ; Schulentwicklung

7510-V

Vielfalt als Chance

: Vom Schulmodell zur Modellschule / Hrsg.: Ingvelde Scholz, Günter Offermann (Hg.). - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2010.
SW: Schulentwicklung ; Schulreform

7510-W

Was für Schulen!

: Individualität und Vielfalt - Wege zur Schulqualität ; Der Deutsche Schulpreis 2010 / Für die Robert Bosch Stiftung u. die Heidehof Stiftung hrsg. von Peter Fauser, Michael Schratz, Manfred Prenzel. - Seelze-Velber : Kallmeyer [u. a.], 2010. - 176 S. : Ill.
SW: Schulreform ; Schulentwicklung ; Schule

7510-W

Was für Schulen!

: Profile, Konzepte und Dynamik guter Schulen in Deutschland / Für die Robert Bosch Stiftung und die Heidehof Stiftung hrsg. von Peter Fauser u.a. . - Velber : Kallmeyer, 2008. - 120 S. : Ill. - Der Deutsche Schulpreis 2007
SW: Schule ; Schulentwicklung

7510-W

Was für Schulen!

: Wie gute Schule gemacht wird, Werkzeuge exzellenter Praxis / Für die Robert Bosch Stiftung und die Heidehof Stiftung hrsg. von Peter Fauser u.a.. - Velber : Kallmeyer, 2009. - 159 S. : Ill. - Der Deutsche Schulpreis 2008
SW: Schule ; Schulentwicklung

7510-B

Was ist eine gute Schule?

: Leitbild und Standards / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2007. - 48 S. - (Blick über den Zaun)
SW: Schule ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

9010-Z

Zukunftsfähige Schule - in kirchlicher Trägerschaft?

: Die Tübinger Barbara-Schadeberg-Vorlesungen / Karl Ernst Nipkow Friedrich Schweitzer (Hrsg.). - Münster : Waxmann, 2002. - 149 S. - (Schule in evangelischer Trägerschaft ; 1)

Literatur- und Medienliste

Filme:

9.4.0.0.32-DVD

Alphabet [DVD]

: Angst oder Liebe ; Dokumentation / Buch: Erwin Wagenhofer ; Sabine Kriechbaum. Regie und Kamera: Erwin Kriechbaum. - Frankfurt / Main : Katholisches Filmwerk kfw, 2013. - 1 DVD (ca. 113 Min.), 1 Arbeitshilfe, 1 Plakat

Prädikat besonders wertvoll. - Empfohlen ab 15 Jahren.

Ob PISA-Studie, Hochbegabtenförderung oder Mathematik-Olympiaden: Zu einem hohen Bildungsgrad gehört ein hohes Maß an Leistung und Begabung. Immer früher werden Kinder zu Wettbewerbsteilnehmern erzogen, müssen sich in Konkurrenz beweisen. Und das ihr Leben lang, bis hin zu Assessment-Centern für Jung-Manager oder Auszubildende. Viele Pädagogen kritisieren mittlerweile dieses System und prangern die Leistungsgesellschaft an für das, was sie den Kindern bzw. dem Kindsein antut (nach FBW)

Nach "We Feed the World" und "Let's Make Money" legt der österreichische Regisseur Erwin Wagenhofer den dritten Part seiner gesellschaftskritischen Trilogie vor, der - wie immer - trefflich diskutiert werden kann.

9.4.0.0.30-DVD

Berg Fidel - eine Schule für alle [DVD]

: ein Dokumentarfilm / von Hella Wenders. - Stuttgart : FriJus, 2011. - 1 DVD (ca. 87 Min.), 1 Begleitheft, 1 Plakat

V+Ö. - FBW: wertvoll. - Ab 10 Jahren

Die Münsteraner Grundschule Berg Fidel ist eine Modellschule, die alle Kinder des Stadtteils unabhängig von ihren Begabungen sowie Lernmöglichkeiten aufnimmt und sie während der vierjährigen Schulzeit inklusiv unterrichtet. Der Film begleitet über drei Jahre hinweg vier Schülerinnen und Schüler im Unterricht, auf dem Schulhof und zu Hause in ihrem familiären Alltag. Ein einfühlsam gezeichnetes Portrait der Kinder gewährt Einblick in ihre Gedanken, Träume und Sorgen.

Ausgezeichnet mit der Comenius EduMedia Medaille 2013

9.4.0.0.11-DVD

Der Raum ist der dritte Pädagoge

: Film zum Münsteraner Konvent / ein Film von Reinhard Kahl. - Hamburg : Archiv der Zukunft, 2009. - 1 DVD-Video (45 Min.)

Der Raum wurde bisher in seiner Bedeutung für das Lernen und die Bildung unterschätzt. Er galt eher als Container, so wie auch Kinder und Jugendliche eher als leere Fässer angesehen wurden, die gefüllt werden.

Der Film zeigt, wie Räume zu Lernlandschaften werden. Zum Beispiel die Wartburg Grundschule in Münster, die Sekundarschule in Bürglen im Kanton Thurgau, die staatliche Montessori Gesamtschule in Potsdam, die jetzt ein verkommenes Feriengrundstück am See mit Jugendlichen aus der 7. und 8. Klasse umbaut. Der Film zeigt außerdem, wie der Architekt Peter Hübner mit Schülern und Lehrern den Umbau einer Schule in Moers plant.

Der Film zeigt, die Schönheit von Schulen und anderen Bildungshäusern ist kein pädagogisches „Schöner Wohnen.“ Ihre Schönheit ist Ausdruck der Haltung gegenüber Kindern. Schönheit ist ansteckend. Verwahrlosung allerdings auch.

[Quelle: www.archiv-der-zukunft.de]

9.4.0.0.15-DVD

Es ist normal, anders zu sein [DVD]

: integrativer Unterricht: ein Fallbeispiel - Ellwangen : Media-Versand, 2005. - 1 DVD (12 Min.)

Produktion: Art and Facts

Für die Grundschule in Scheinfeld bei Nürnberg ist die Einbindung von Michael in den Unterricht eine ganz besondere Herausforderung: Michael ist ab dem Brustkorb querschnittsgelähmt und die Schule

Literatur- und Medienliste

ist bislang in keiner Weise auf behinderte Kinder eingerichtet. Ein Experiment für Lehrer, Eltern und Schüler.

Der Film zeigt, wie die nichtbehinderten Mitschülern beispielsweise die Gelegenheit bekommen, Michaels medizinische Hilfsmittel kennen zu lernen. Später wird der Besuch im Unterricht nachbearbeitet. Während die Mitschüler erfahren warum Michael meist langsamer ist wird Michael zunehmend offener und sicherer im Umgang mit seiner Behinderung. Der Film spricht die positiven Erfahrungen, aber auch Probleme an.

9.4.1.0.3-DVD

Gymnasium Schloss Hagerhof

: Montessoris Erfahrungsschule des sozialen Lebens / ein Film von: Wolfgang Haberl. - Ellwangen : Media-Versand, 2006. - 1 DVD (27 Min.)

Montessori-Pädagogik ist in der Grundschule und in der Vorschulerziehung weit verbreitet. Doch wie wird Montessori-Pädagogik in der weiterführenden Schule umgesetzt? Das Schloss Hagerhof beherbergt heute ein Gymnasium mit Internat, in dem die Idee einer Erfahrungsschule des sozialen Lebens (Erdkinderplan) reift: Persönlichkeitsbildende Aspekte der Montessori-Pädagogik und Lebensgemeinschaft stehen im Mittelpunkt.

Montessori-Pädagogik im Gymnasium sieht deshalb nicht nur eine Überleitung der Prinzipien von Freiarbeit, Selbsttätigkeit und konzentriertem Arbeiten für Jugendliche vor. Vielmehr soll Schule mit Bestandteilen sozialer Erfahrung ergänzt werden. Dieser Film zeigt, wie neben den selbstbildenden Aspekten gymnasialen Lernens gerade diese von Montessori geforderten Elemente verwirklicht werden können.

Sehen Sie beispielsweise, wie Jugendliche soziale Rollen in einem Schülerladen einüben oder die Möglichkeit erhalten ihre Persönlichkeit in Kunst, Musik, Musical, Theater oder Sport Ausdruck zu verleihen. Personale Bildung bedeutet hier immer auch Engagement in der Gemeinschaft. Auch deshalb sind Internats- und Schulkonzept eng aufeinander bezogen. Daneben zeigt Ihnen der Film die ausgeklügelten didaktischen Prinzipien der Montessori-Pädagogik und deren Umsetzung, die sich eng an den Bedürfnissen der jeweiligen Altersstufe orientiert.

9.4.0.0.17-DVD

Individualisierung - das Geheimnis guter Schulen

: 25 Filmclips ; zwei Essays zur Individualisierung des Lernens ; Dokumentation / von Reinhard Kahl. - Hamburg : Archiv der Zukunft, 2011. - 1 DVD (25 Filmclips mit insg. 192 Min.), 1 Buch (128 S.)

25 Kurzfilme zeigen in mehr als 3 Stunden das A und O guter Schulen: Die Individualisierung des Lernens und zugleich das Versprechen von Zugehörigkeit. Die filmischen Exkurse führen zunächst in skandinavische Kindergärten und zeigen dann, wie in der Schweiz Kindergärten und Schulen gemischt werden. Weiter geht es zu den Schulen nach Kanada, Finnland, Schweden und Deutschland. Man erlebt wie Lehrer Gastgeber werden und kann kaum glauben, wie Kinder in einem dreiwöchigen Sommercamp einen "Kompetenzzuwachs" in ihren sprachlichen Fähigkeiten erreichen. Schließlich überlegen Wissenschaftler, was es heißt Abschied von der Belehrung zu nehmen und sich zu einer Wissensgesellschaft aufzumachen.

4.2.0.0.17-M

Kooperatives Lernen im Religionsunterricht

: Medienservice des PTI Kassel zu forum religion 02/2010 ; Bausteine zum kooperativen Lernen im RU einer 4. Jahrgangsstufe / von Veronika Wirth-Uffermann. - Kassel : Pädagogisch-Theologisches Institut Kassel, 2010. - 1 CD-ROM, 1 Begleitheft, xx Karten - ("forum religion" ; 02/2010)

Zeitschriftenauswertung

Auf der CD-ROM: Materialien zu Abendmahl, Buß- und Bettag, Fronleichnam, Katholische Kirchen, Kommunion, Konfirmation, Namenstag, Pfarrerin, Reformation.

Außerdem enthalten: Hinweise für Lehrkräfte, Evaluation, Methodenkarten.

Literatur- und Medienliste

9.4.0.0.10-DVD

Lernen

: die Entdeckung des Selbstverständlichen / Manfred Spitzer. Eine Dokumentation von Reinhard Kahl. - Hamburg : Archiv der Zukunft, 2006. - 1 DVD (150 Min.), 1 Buch (102 S.)
In seinem fast zweistündigen, kurzweiligen Vortrag geht es um die Unverträglichkeit von Lernen und Angst, um die Vorteile der Langsamkeit beim Lernen und darüber, „dass jedes Gehirn nichts anderes ist, als das Protokoll seiner Benutzung“. Das Buch dokumentiert den Vortrag mit zusätzlichen Materialien. Eine Darstellung des Lernens, die mitreißt und im Gedächtnis hängen bleibt.

9.4.0.0.14-DVD

Lernen durch Engagement [DVD]

: Service-Learning - Idee und Beispiele ; das Netzwerk "Lernen durch Engagement" ; tu was für andere und lern was dabei! - Hamburg : Marescom, 2009. - 1 DVD
Lernen durch Engagement (Service-Learning) hat zum Ziel, gesellschaftliches Engagement von Jugendlichen fest im Schulalltag zu verankern und mit Unterricht zu verbinden. Die Erfahrungen, die die Schüler beim "Engagement für Andere" machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Unterrichtsinhalten verknüpft.

9.4.1.0.8-DVD

Lernen in jahrgangsheterogenen Klassen

: die Clara-Grunwald-Schule / von Klaus Peter Hemmer. - Ellwangen : Media-Versand, 2005. - 1 DVD-Video (ca. 31 Min.)
Der Film stellt die Clara-Grunwald-Schule aus dem Hamburger Stadtteil Allermöhe vor. Die Schule hat ein ausgeklügeltes und erfolgreiches Schulkonzept entwickelt, das die heterogenen Lernvoraussetzungen ebenso wie die unterschiedlichen kulturellen, sprachlichen und religiösen Hintergründe berücksichtigt. Mit dem Leitgedanken, die Vielfalt als Chance zu begreifen, wurden jahrgangsübergreifende Klassen eingeführt. Doch das System ist wesentlich komplexer und integriert viele reformpädagogische Ideen: Offene Anfangsphasen, Werkstatt- und Wochenplanarbeit, Kinderkonferenz und individualisierter Unterricht sind nur einige Schlagworte. Gleichzeitig lässt sich hier beobachten, was eine Grundschule jeden Tag leisten muss. Wo Lehrer nicht nur für das Lesen und Schreiben zuständig sind sondern immer häufiger als Sozialarbeiter oder Elternersatz dienen.

9.4.0.0.13-DVD

Lernen kann man immer

: zwei Kurzfilme / von Reinhard Kahl. - Hamburg : Archiv der Zukunft, 2007. - 1 DVD (10, 8 Min.)
Enth. u.a.: Lernen kann man überall
Die DVD weist beispielhaft auf Projekte in Deutschland hin bei denen das Lernen im Mittelpunkt steht. Der Ansatz aller Projekte ist immer die Freude am Lernen und an dem was man macht.
Projekt „Herausforderung“ der Gesamtschule Winterhude. Von Hamburg bis zur Zugspitze Eine Strecke von 1200 Kilometern. In drei Wochen. 12 Schüler aus den Klassen 8 bis 10, ein Lehrer und ein Praktikant.
Eine Expedition der Hamburger Krippe Tornquiststraße. Alle Kinder sind unter drei Jahren. Gemeinsam gehen sie zum Tierpark. Noch bis vor kurzem galt die Lehrmeinung man könne Kinder unter drei zwar in Krippen betreuen jedoch zum gemeinsamen spielen und lernen sind sie zu klein.
Grundschule Kleine Kieler Straße in Dortmund Nord. 80% der Schüler stammen aus Migrantenfamilien. Die Frage: Können Kinder in dieser Konstellation lernen? Ja sie können beweist diese Grundschule. Sie gewann 2006 den deutschen Schulpreis. Wichtigste Lektion für alle ist, dass alle Kinder verschieden sind.
Es ist eher die Ausnahme, dass sich in öffentlichen Lernräumen mehrere Generationen treffen. Von berufsmäßigen Lehrern und Schülern einmal abgesehen. In der Kinderakademie Fulda trifft dies zu. Schönheit und Nützlichkeit gehören hier zusammen. Häufiger Gast ist dort der Erfinder und

Literatur- und Medienliste

Unternehmer Artur Fischer. Er erläutert, dass die Freude etwas zu gestalten ihn sein Leben lang angetrieben hat.

Aus der Produktion scheinen Menschen mehr und mehr zu verschwinden. In der Montage beschränkt sich die Arbeit auf das was Roboter noch nicht können. Bloß ein Rädchen der großen Maschine zu sein, sei der Preis den viele Menschen für den Reichtum der Industriegesellschaft zu zahlen hatten. Ihre Ausbildung reichte für das ganze Arbeitsleben. Einfache Arbeit wurde in kleinste Teile zerlegt und so roboterhaft, dass sie von Robotern übernommen werden konnte. Solche Arbeit ist bald Vergangenheit. Die Arbeit die bleibt, ist es, solche Roboter zu konstruieren. Auszubildende bei VW lernen diese Maschinen zu beherrschen. Zusammenarbeit und Selbstvertrauen sind heute die wichtigste Schlüsselqualifikation auf der intelligente Fachlichkeit beruht.

9.4.1.0.11-DVD

Schulreporter

: 5 Dokumentationen - Stuttgart : Evangelisches Medienhaus, 2012. - ca. 100 Minuten (5 Kurzfilme à 19 Minuten)

"Schulreporter" ist ein Medienprojekt, in dem erfolgreiche schulische Lehr- und Lernkonzepte von denjenigen erforscht und dargestellt werden, für die Schule Alltag bedeutet, nämlich von den Schülern selbst.

Die fünf Schulen aus unterschiedlichen Bundesländern, über die hier berichtet wird, zeichnen sich durch besonders erfolgreiche und dabei sehr unterschiedliche pädagogische Konzepte aus. Im Rahmen von Schulprojekten erkunden Schüler-Filmteams nicht ihre eigenen sondern andere Einrichtungen. Als Betroffene bringen sie ihre unmittelbaren Erfahrungen ein, sehen die Unterschiede und entwickeln so einen besonderen Blick für das, was sie zeigen wollen. Dabei entstehen einfühlsame Beobachtungen unterschiedlichen Stils von Jugendlichen für andere Jugendliche. Durch die Darstellung der Schulen in kleinen Dokumentarfilmen will das Projekt "Schulreporter" dazu beitragen, deren Schulkonzepte einer größeren Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Besonders angesprochen fühlen sollen sich alle in der Schulpraxis Tätigen, also Lehrer und für die Schule Verantwortliche, aber auch Jugendliche, die selbst Änderungen in ihrem Schulalltag ausprobieren wollen.

Einen Blick "hinter die Kulissen" des Projekts ermöglicht der ähnlich lautende Zusatzfilm sowie zahlreiche Audio-Interviews mit Lehrern und Schülern der beteiligten Schulen. Ausführliches Begleitmaterial von Experten, die in Theorie und Praxis gleichermaßen beschlagen sind, gibt es außerdem. Darunter Hintergrundinformationen zu Schulkonzepten, methodische Ideen zur Arbeit mit den Filmen und darüber hinaus, sowie Arbeitsblätter, Bildergalerien und Medientipps.

9.4.1.0.9-DVD

Stell dir vor, es ist Schule und alle wollen hin

: ein Vortrag / von Margret Rasfeld. Einführung von Gerald Hüther. - Kaufungen : AV 1 Film + Multimedia, 2011. - 1 DVD (ca. 64 Min.) - (Das Geheimnis des Gelingens :

Vorzeigeprojekte für unsere Gesellschaft ; 3)(Ed. Hüther)

Nach einer Einführung von Prof. Dr. Gerald Hüther, beschreibt Margret Rasfeld, Leiterin der Ev. Schule Berlin-Zentrum, wie es ihr gelungen ist, in Berlin eine Schule so umzugestalten, dass die SchülerInnen nicht nur eigenverantwortlich lernen und Aufgaben im Gemeinwesen übernehmen, sondern inzwischen sogar stark nachgefragte Fortbildungen für Schulleiter und Lehrer durchführen und so andere Schulen für dieses Konzept begeistern. Das Leitbild dieses Schulkonzeptes: Wir wollen ein 'Haus des Lernens' sein, in dem alle willkommen sind. Kinder mit Begabungen aller Art, Kinder mit Handicap und Kinder aus vielen Kulturen. Wie dieses Leitbild in der Ev. Gemeinschaftsschule in Berlin in der täglichen Schul- und Unterrichtspraxis umgesetzt wird, erfahren Sie in diesem Vortrag vom 1. Februar 2011 in der Nikolaikirche Göttingen. (Quelle: DVD-Cover)

9.4.0.0.7-DVD

Treibhäuser der Zukunft

: wie in Deutschland Schulen gelingen ; eine Dokumentation / Reinhard Kahl. - Archiv der Zukunft, 2005. - 3 DVD (115 Min.),

Literatur- und Medienliste

SW: DVD ; Konzept ; Sekundarstufe II ; Erwachsenenbildung ; Schule ; Qualität ; Schulentwicklung ; Schulentwicklungsplanung ; Schulerfolg ; Pädagogik
DVD 1: Film in Kapiteln, Interviews mit den Protagonisten
DVD 2: Was will das Archiv der Zukunft? ; Ultrakurzfassung ; Kurzfassung ; Im Focus - Acht Exkurse ; Interviews mit Experten und Wissenschaftlern
DVD 3: Interviews mit Wissenschaftlern und Experten

9.4.0.0.22-DVD

Vier Jahre Grundschule Brecht

: Einblicke und Reflexionen / Sibylla Leutner-Ramme. - Ellwangen : Media-Versand, 2009. - 1 DVD (28 Min.) - (Brecht Schule Hamburg ; 4)

Die Brecht-Schulen Hamburg wurden nach dem zweiten Weltkrieg vom Pädagogen Heinrich Brecht gegründet. Mit Projekten, wie der Hochbegabtenförderung und einem ausgedehnten Ganztagesangebot, machte die Privatschule schon seit den 1990er Jahren auf sich aufmerksam. Seit 2005 ist nun auch die Grundschule-Brecht eröffnet worden, deren Schwerpunkt in der Verbindung von integrativer und individuell-differenzierter Förderung liegt.

Das Projekt „Heterogene Lerngruppen-Analyse“

Von Beginn an wurde die Brecht-Grundschule durch ein interdisziplinäres Team der Universität Hamburg wissenschaftlich begleitet. In der fünfjährigen Projektzeit sollte eine Längsschnittstudie entstehen, die Antworten auf wesentliche Fragen von Bildung und Erziehung, von Didaktik und Entwicklung sowie von Begabung und Förderung erbringen kann. Einige dieser Fragen waren: Wie entwickeln sich Begabungen über die gesamte Grundschulzeit hinweg? Welche Gütekriterien muss Unterricht aufweisen, um alle Kinder hinreichend zu fördern? Was lernen die Kinder voneinander, wie miteinander?

Durch das audiovisuelle Zentrum der Universität Hamburg entstanden vier Filme, die verschiedene Praxiselemente anschaulich dokumentieren.

DVD 4: Vier Jahre Grundschule Brecht – Einblicke und Reflexionen

Der Film bilanziert die vierjährige Entwicklung der Grundschule-Brecht aus unterschiedlichen Perspektiven: Der Wissenschaftler, die Rektorin, eine Lehrerin und einige Kinder nehmen Stellung dazu, was aus ihrer Perspektive in den vier Jahren bemerkenswert war. Im Film sind die Aussagen mit entsprechenden Beispielen aus dem Unterricht unterlegt, so dass sich der Zuschauer ein gutes Bild von der Umsetzung machen kann.

9.4.1.0.5-DVD

Zwischen freiem Lernen und Steuerung

: Montessori-Schule Rotenburg / Sibylla Leutner-Ramme. - Ellwangen : Media-Versand, 2006. - 1 DVD (18 Min.)

SW: DVD ; Reformpädagogik ; Montessori-Pädagogik ; Montessori, Maria ; Freiarbeit ; Schule ; Methodik ; Pädagogik ; Schulentwicklung ; Grundschule ; Lernen ; Lehrerbildung ; Lehrerfortbildung ; Dokumentation

Dieser Film stellt eine kleine Grundschule in Rotenburg/Wümme in Niedersachsen vor, die sich auf dem Weg zu einer kindgerechten Gestaltung von Schule und Unterricht gemacht hat. Im Mittelpunkt des Films steht die Gratwanderung zwischen „freiem Lernen und Steuerung“, d.h. zwischen den Polen Freiheit und Bindung.

Der Norden Deutschlands zählt nicht zu den Hochburgen der Montessori-Pädagogik. Deshalb wird diese Schule in der Gründungsphase vom breiten Engagement aller Beteiligten getragen. Es wird auch keine Montessori-Umsetzung in Perfektion gezeigt, sondern eine innovative und sympathische Schule, die noch auf dem Weg ist. Doch es lassen sich bereits charakteristische Merkmale der Montessori-Pädagogik identifizieren: Dazu zählen u.a. die offene Eingangsphase, der jahrgangsübergreifende Unterricht und die Förderung von Selbsttätigkeit in einer didaktisch vorbereiteten Umgebung.

Sparsam kommentiert lässt dieser Film lieber die Bilder sprechen. Ein Film, der deutlich macht, was eine junge Montessori-Schule ausmacht und viele Anregungen gibt. Insbesondere dann wenn es darum geht, wie Schule mit anderen Lehr- und Lernformen gelingen kann.