

# Reformpädagogik

7510-B

### Beobachten, bewerten, beraten

: Verfahren und Werkzeuge für eine andere Evaluation / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart  
: Blick über den Zaun, 2008. - 56 S. - (Blick über den Zaun)  
SW: Schule ; Evaluation ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

7510-B

### Blick über den Zaun : Schulen lernen von Schulen

: Vorschläge zur Planung und organisatorischen Ausgestaltung von Peer-Reviews durch  
kritische Freunde / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2009. - 30 S. -  
(Blick über den Zaun)  
SW: Schule ; Evaluation ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

7070-F

### Fuchs, Brigitta:

Maria Montessori : Ein pädagogisches Portrait / Brigitta Fuchs. - Weinheim [u.a.] : Beltz,  
2003. - 162 S.  
SW: Montessori, Maria ; Montessori-Pädagogik ; Reformpädagogik ; Pädagogik ; Biographie ;  
Bibliographie

7400-F

### Füller, Christian:

Ausweg Privatschulen? : Was sie besser können, woran sie scheitern / Christian Füller.  
Unter Mitarb. von Annegret Nill u. Wolf Schmidt. - Hamburg : Edition Körber Stiftung, 2010. -  
273 S. - (edition Körber-Stiftung)  
SW: Privatschule ; Freie Schule ; Reformpädagogik

7510-M

### Meisterjahn-Knebel, Gudula:

Montessori-Pädagogik in der weiterführenden Schule : Der "Erdkinderplan" in der Praxis /  
Gudula Meisterjahn-Knebel. - Freiburg/Br. [u.a.] : Herder , 2003. - 190 S.  
SW: Montessori-Pädagogik ; Gymnasium ; Schulentwicklung ; Montessori, Maria ; Sekundarstufe I ;  
Reformpädagogik ; Schulpädagogik ; Sekundarstufe II

7070-M

### Montessori, Maria:

Dem Leben helfen / Maria Montessori. Hrsh. u. eingeleitet von Günter Schulz-Benesch. - 2.  
Aufl. - Freiburg/Br. : Herder, 2007. - 159 S. - (Kleine Schriften Maria Montessoris ; 3)  
SW: Montessori-Pädagogik ; Reformpädagogik ; Montessori, Maria  
enthält: Das Kind in der Familie und andere Vorträge; Nach der Rückkehr aus Indien; Über die Bildung  
des Menschen

7070-M

### Montessori, Maria:

Grundlagen meiner Pädagogik und weitere Aufsätze zur Anthropologie und Didaktik / Maria  
Montessori, Besorgt u. eingel. von Berthold Michael. - 10. Aufl. - Heidelberg : Quelle u.  
Meyer, 2009. - 53 S. - (Grundlagen und Grundfragen der Erziehung)  
SW: Montessori, Maria ; Montessori-Pädagogik ; Reformpädagogik

## Literatur- und Medienliste

7070-O/CD; 7070-O

### Oelkers, Jürgen:

Reformpädagogik : Entstehungsgeschichten einer internationalen Bewegung / Jürgen Oelkers. - Seelze-Velber : Kallmeyer [u. a.], 2010. - (Lehren lernen)  
SW: Reformpädagogik ; Schulentwicklung

7060-P

### Ortmeyer, Benjamin:

Peter Petersen und die NS-Zeit : Analysen und Dokumente / Benjamin Ortmeyer. - Frankfurt/M. : GEW LASS Hessen, 2010. - 123 S.  
SW: Petersen, Peter ; Reformpädagogik ; NS-Staat

9127-P

### Pelzer, Wolfgang:

Janusz Korczak : mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten / dargest. von Wolfgang Pelzer. - 6. Aufl., 20.-21. Tsd. - Reinbek b. Hamburg : Rowohlt Taschenbuch Verl., 1998. - 158 S. : Ill. - (rororo bildmonographien ; 50362)  
SW: Biographie ; Korczak, Janusz ; Völkermord ; Holocaust ; Reformpädagogik

9170-P

### Pfeiffer, Silke:

Reformpädagogische Ansätze in der Elementarpädagogik / Silke Pfeiffer. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2013. - 138 S.  
SW: Reformpädagogik ; Elementarbereich ; Kindertagesstätte ; Pestalozzi, Johann Heinrich ; Fröbel, Friedrich ; Schrader-Breymann, Henriette ; Dewey, John ; Kerschensteiner, Georg ; Reichwein, Adolf ; Montessori, Maria ; Freinet, Célestin ; Petersen, Peter ; Steiner, Rudolf ; Lichtwark, Alfred ; Malaguzzi, Loris

9170-R

### Regel, Gerhard:

Plädoyer für eine offene Pädagogik der Achtsamkeit : Zur Zukunft des Offenen Kindergartens / Gerhard Regel. - 2. Aufl. - Hamburg : EB Verl., 2008. - 219 S.  
SW: Elementarbereich ; Offener Kindergarten ; Ganzheitlichkeit ; Ganzheitliches Lernen ; Ganzheitliche Erziehung ; Reformpädagogik ; Achtsamkeit

7510-R

### Riegel, Enja:

Schule kann gelingen! : Wie unsere Kinder wirklich fürs Leben lernen ; Die Helene-Lange-Schule Wiesbaden / Enja Riegel: Mitarb. Armin Beber. - Frankfurt a.M. : Fischer Taschenbuch Verl., 2008. - 5. Aufl. - (Fischer Taschenbuch ; 16168)  
Eine konkrete Anleitung für bessere Schulen  
SW: Reformpädagogik ; Schulpädagogik ; Schulentwicklung

7510-B

### Schulen lernen von Schulen

: Beispiele und Porträts aus dem Schulverbund "Blick über den Zaun" / Hrsg.: Wolfgang Harder. - Stuttgart : Blick über den Zaun, 2009. - 40 S. : Ill. - (Blick über den Zaun)  
Die Beiträge sind Teil einer Serie, die unter dem Titel "Von anderen Schulen lernen" in der Zeitschrift PÄDAGOGIK 2004 erschienen ist.  
SW: Schule ; Schulentwicklung ; Reformpädagogik

## Literatur- und Medienliste

### AV-Medien:

#### 9.4.0.0.3-DVD

##### **Eine Schule, die gelingt**

: Enja Riegel und die Helene-Lange-Schule Wiesbaden / ein Film von Reinhard Kahl. - Hamburg : Archiv der Zukunft, [2007]. - 1 DVD

Die Helene Lange Schule in Wiesbaden gilt als eine der besten, in jedem Fall als die eigenwilligste Schule in Deutschland. Die Schule opfert ein Drittel des üblichen Fachunterrichts großen Projekten. Da fragen viele Besucher „trotzdem so gute Leistungen?“ – „Nein“, antwort Enja Riegel, die langjährige Schulleiterin, „nicht trotzdem, deshalb so gute Leistungen.“ Der Film zeigt die Entwicklung der Schule und ihrer Schulleiterin über einen Zeitraum von 19 Jahren.

#### 9.4.1.0.7-M

##### **Herz, Otto:**

Materialien zur Reformpädagogik : A-B-C der guten Schule (Postkarten und Plakat), Plakat "Die Vorstellung von Homogenität ist eine Fiktion", Plakat "Beim Guten erwischt" , Plakat "Eltern-ABC", Plakat "Mut", Plakat "Was wollen Kinder", Plakat "Lebensstil und Lernkultur" / Otto Herz. - Bielefeld, [2010]. - 10 Poster, 25 Postkarten

SW: Medienpaket ; Poster ; Reformpädagogik ; Schulentwicklung ; Schulerfolg ; Schule

#### 9.4.0.0.13-DVD

##### **Lernen kann man immer**

: zwei Kurzfilme / von Reinhard Kahl. - Hamburg : Archiv der Zukunft, 2007. - 1 DVD (10, 8 Min.)

Enth. u.a.: Lernen kann man überall

Die DVD weist beispielhaft auf Projekte in Deutschland hin bei denen das Lernen im Mittelpunkt steht. Der Ansatz aller Projekte ist immer die Freude am Lernen und an dem was man macht.

Projekt „Herausforderung“ der Gesamtschule Winterhude. Von Hamburg bis zur Zugspitze Eine Strecke von 1200 Kilometern. In drei Wochen. 12 Schüler aus den Klassen 8 bis 10, ein Lehrer und ein Praktikant.

Eine Expedition der Hamburger Krippe Tornquiststraße. Alle Kinder sind unter drei Jahren.

Gemeinsam gehen sie zum Tierpark. Noch bis vor kurzem galt die Lehrmeinung man könne Kinder unter drei zwar in Krippen betreuen jedoch zum gemeinsamen spielen und lernen sind sie zu klein.

Grundschule Kleine Kieler Straße in Dortmund Nord. 80% der Schüler stammen aus Migrantenfamilien. Die Frage: Können Kinder in dieser Konstellation lernen? Ja sie können beweist diese Grundschule. Sie gewann 2006 den deutschen Schulpreis. Wichtigste Lektion für alle ist, dass alle Kinder verschieden sind.

Es ist eher die Ausnahme, dass sich in öffentlichen Lernräumen mehrere Generationen treffen. Von berufsmäßigen Lehrern und Schülern einmal abgesehen. In der Kinderakademie Fulda trifft dies zu. Schönheit und Nützlichkeit gehören hier zusammen. Häufiger Gast ist dort der Erfinder und Unternehmer Artur Fischer. Er erläutert, dass die Freude etwas zu gestalten ihn sein Leben lang angetrieben hat.

Aus der Produktion scheinen Menschen mehr und mehr zu verschwinden. In der Montage beschränkt sich die Arbeit auf das was Roboter noch nicht können. Bloß ein Rädchen der großen Maschine zu sein, sei der Preis den viele Menschen für den Reichtum der Industriegesellschaft zu zahlen hatten. Ihre Ausbildung reichte für das ganze Arbeitsleben. Einfache Arbeit wurde in kleinste Teile zerlegt und so roboterhaft, dass sie von Robotern übernommen werden konnte. Solche Arbeit ist bald Vergangenheit. Die Arbeit die bleibt, ist es, solche Roboter zu konstruieren. Auszubildende bei VW lernen diese Maschinen zu beherrschen. Zusammenarbeit und Selbstvertrauen sind heute die wichtigste Schlüsselqualifikation auf der intelligente Fachlichkeit beruht.

## **Literatur- und Medienliste**

### **9.4.1.0.13-SP**

#### **Liegende Acht**

: ein Geschicklichkeitsspiel zur Steigerung der kindlichen Motorik - Weimar : Dialogform, [2014]. - 1 liegende Acht aus Bambus (48 x 21 x 2,5 cm), 3 Holzkugeln (rot, gelb, grün, Durchmesser ca. 3 cm)

Geeignet ab 4 Jahren

Die Aufgabe besteht darin, die Kugel in einer Achterbewegung über die Laufbahn der Liegenden Acht zu bewegen. Je nach dem welche Seite der Liegenden Acht verwendet wird, ist dies leichter, bzw. schwerer. Das Geschicklichkeitsspiel möchte Kinder zur Ruhe bringen sowie Auge-Handmotorik, Rechts-Links-Koordination und Konzentration schulen.

### **9.4.1.0.12-DVD**

#### **Montessori von Kindern und Wissenschaftlern erklärt [DVD]**

: Einführung in die Pädagogik Maria Montessoris / Sönke Held ; Tanja Pütz. Mit Ela Eckert, Hildegard Holtstiege, Gerald Hüther .... - Freiburg/Br. : Herder, 2013. - 1 DVD (ca. 73 Min.)

Der Film bietet einen leicht verständlichen Einstieg in die Pädagogik Maria Montessoris. Kinder berichten dazu als Experten ihres Lernalltags von ihren Erfahrungen in Kinderhaus und Schule. Wissenschaftler ergänzen die Aussagen der Kinder aus dem jeweiligen Blickwinkel ihrer Disziplin. Ohne Kapitelanwahl.

### **1.4.1.1.13-M**

#### **Das Schwarze Band der Erdgeschichte**

- Bamberg : Montessori-Shop, 2015. - 1 schwarzes Band (50m), 1 Anleitung (8 S.)

Das Schwarze Band besteht aus 50m langem schwarzen Stoff (1cm = 1 Million Jahre), welcher die Entstehung und Entwicklung der Erde bis zum Auftreten des Menschen darstellt. Am Ende des Bandes sind noch 3cm roter Stoff angenäht. Diese stellen die Länge der Menschheitsgeschichte (ca 3 Millionen Jahre) dar.

### **7.6.0.0.94-CD**

#### **Übungen der Stille und der Konzentration**

: Wege der Entspannung nach Montessori ; Grundschule / Ingrid Sauer ; Christine Strecker. Audio-CD von DeFlyer. - 1. Aufl. - Donauwörth : Auer, 2009. - 1 Musik-CD, 1 Buch (63 S.)

Der Band enthält 26 Übungen der Sinne, zur Körperwahrnehmung und Fantasie, 11 Übungen zum Gehen auf der Linie, CD mit 24 speziell auf die Übungen abgestimmten Musikstücken inkl. 6 Textversionen.

Entspannungsmusik:

1. Lauschspiel: Wasser ; 2. Lauschspiel: Bauernhof ; 3. Lauschspiel: Orchesterinstrumente ; 4. Tannenzapfen fühlen ; 5. Muscheln fühlen ; 6. Rückführungstext (Musik und Sprecher) ; 7. Rückführungstext (Musik) ; 8. Rückführungstext (Sprecher) ; 9. Spaziergang im Tierpark (Musik und Sprecher) ; 10. Spaziergang im Tierpark (Musik) ; 11. Winter-Geschichte (Musik und Sprecher) ; 12. Winter-Geschichte (Musik) ; 13. Reise mit dem Luftschiff (Musik und Sprecher) ; 14. Reise mit dem Luftschiff (Musik) ; 15. Urlaubserinnerungen (Musik und Sprecher) ; 16. Urlaubserinnerungen (Musik) ; 17. Gleitschirmflug (Musik und Sprecher) ; 18. Gleitschirmflug (Musik) ; 19. Reise in den Traumwald (Musik und Sprecher) ; 20. Reise in den Traumwald (Musik) ; 21. Gehen auf der Linie - Das Uhrwerk (60 BPM) ; 22. Gehen auf der Linie - Die Karawane (90 BPM) ; 23. Gehen auf der Linie - Ein kurzer Ausritt (136 BPM) ; Fürsten und Burgfräulein

### **9.1.2.0.29-DVD**

#### **walkAway**

: ein Ritual zum Ende der Schulzeit / ein Film von Carsten Lippstock. - Kraiburg : Filmwerkstatt C. Lippstock, 2004. - 1 DVD (60 Min.), 1 Booklet

## ***Literatur- und Medienliste***

Ein tiefes, prägendes Erlebnis – wer sich einen ganzen Tag und eine lange Nacht fastend, allein und mit der kleinstmöglichen Ausrüstung Wind und Wetter und den Unwägbarkeiten des Lebens aussetzt, der bekommt einen tiefen, wahrhaftigen Einblick in sich selbst und lernt sich anzunehmen. Die Erdkinderschule Eberharting, deren Namen und Konzept auf Maria Montessori zurückgehen, hat 1999 erstmals dieses Abschiedsritual eingeführt. Hier sollen Schüler die Möglichkeit haben ihre Talente selbst zu entdecken und zu erproben. In altersgemischten Lerngruppen wird ein intensives Sozialleben ermöglicht. Gleichzeitig verzichtet man bewußt auf Benotung und Selektion. In dieser Gemeinschaft wollten die Montessori-Pädagogen einen Rahmen schaffen, der dem Abschied sowie dem jeweiligen Neubeginn würdig ist: Denn für die Jugendlichen steht in dieser Zeit die Entscheidung an in welche Richtung sie als nächstes gehen werden; es sind unbekannte, unsichere Ufer die sie weiter beschreiten. Das Ende der Schulzeit bedeutet aber auch Abschied vom Aufgehoben sein in einer Gemeinschaft und Abschied von einem großen Teil der Kindheit. Am Erdkinder-Projekt bei Mühldorf in Oberbayern wird der Abschied von der Schulzeit auf besondere Weise begangen. Eingebunden in einen rituellen Rahmen, gehen die jugendlichen Abschlußschüler, jeder für sich alleine, für einen Tag und eine Nacht fastend in die Natur, um diesen Lebensabschnitt zu beenden. Diese Ritual wurde 2003 mit der Kamera begleitet und so entstand der erste Dokumentarfilm zu diesem Thema in der BRD. Die Schülerinnen und Schüler kommentieren die Bilder grösstenteils selbst und geben so einen tiefen Einblick in ihre Situation des Abschiednehmens. Andere Momente bedürfen keiner Erklärung, die Bilder sprechen für sich.